**Дата:**  22.03.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема***.* Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9. Обчислення виразів. Розв’язування задач.

**Мета:**ознайомитизприйомомвідніманнячисел6,7,8,9;формувативміннявиконувативідніманнянаосновівзаємозв’язкуарифметичнихдійдодаванняівіднімання;вмінняскладатикороткийзаписзадачі;ввестикороткийзаписзадачназбільшенняабозменшеннячисланакількаодиниць;учитирозв’язуватизадачі;формувативміннязнаходитиневідомийкомпонентарифметичноїдіїдодавання.Пропедевтиказнаходженняневідомогокомпонентаарифметичноїдіївіднімання.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* **Робота за підручником, с. 97.**

Закінчи обчислення за схемами. Прокоментуй розв’язання.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* **Віднімання чисел 6,7,8,9.**

1. Подаю зменшуване у вигляді суми зручних доданків.
2. Від суми віднімаю число, що дорівнює одному з доданків; залишається інший доданок.
3. Називаю результат.

*Слайд4.***Робота в зошиті, с. 28.** Зміни зменшуване сумою двох доданків. Закінчи обчислення.

*Слайд5.* **Робота за підручником, с. 97.** Знайди значення виразів. Прокоментуй розв’язування.

*Слайд6.* **Робота за підручником, с. 97.** Поясни, як склали короткий запис і схему до задачі.

*Слайд7.* Фізкультхвилинка.

*Слайд8.* **Робота в зошиті, с. 28.** Доповни короткий запис. Розв’яжи задачу.

*Слайд9.* Виконати завдання 3, 4 на с.28.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд16*. На березі океану лежали 5 моржів і 7 тюленів. Поплавати в океані рушили 6 тварин. Поміркуй, чи міг бути серед них хоча б один морж? Чи міг бути серед них хоча б один тюлень?

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.28 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)